

## Аннотация дисциплины ФТД.2.2 Дисциплина. Практика экспериментальных исследований

Дисциплина "Практика экспериментальных исследований" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Эксплуатация и ремонт объектов транспорта и хранения углеводородов" направления подготовки "21.04.01 Нефтегазовое дело".

Дисциплина изучается в 3, 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме без контрольной акции, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-5 Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в нефтегазовой отрасли и смежных областях

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в практику экспериментальных исследований. Цели, задачи, структура и место дисциплины в ОПОП. Основы планирования эксперимента. Факторы, уровни, отклики. Полный факторный эксперимент. Математическое моделирование в экспериментальных исследованиях. Проверка адекватности моделей. Современное оборудование и средства измерений, используемые в нефтегазовом деле. Метрологическое обеспечение.
2. Методы исследования свойств пластовых флюидов и товарной продукции. Экспериментальные исследования в области транспорта и хранения углеводородов. Основы технико-экономического обоснования проектов нефтегазового комплекса. Оформление и представление результатов экспериментальных исследований. Подготовка научно-технического отчета.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция.